

Согласовано
Управляющим Советом
МКДОУ Воскресенского детского сада
(протокол №11 от 28.07.2023)

Утверждено приказом по
МКДОУ Воскресенскому
детскому саду
от 28.07.2023 №53

Согласовано Педагогическим советом
МКДОУ Воскресенского детского сада
(протокол от 28.07.2023 №8)

Публичный доклад
Муниципального казённого
дошкольного образовательного образовательного
учреждения
Воскресенского детского сада
за 2022 -2023 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (МКДОУ Воскресенский детский сад)

Год постройки здания: 1967 год.

Год основания: 2004 год

Фамилия, имя, отчество руководителя: Тарасова Марина Юрьевна

Педагогический стаж 20 лет

Стаж руководителя МКДОУ – 2 года 5 мес

Юридический и фактический адрес: 155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская , д.10

Местонахождение учреждения: 155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская , д.10

Телефон: Тел.: 8(49356)9-51-80; e-mail: voskresenskiy_ds@ivreg.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Савинского муниципального района. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Савинского муниципального района

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании, в котором функционирует 2 разновозрастные группы.. Наполняемость МКДОУ 46 человек , в 2022 – 2023 году составила 29 детей дошкольного возраста . Детский сад посещают дети села Воскресенское, деревни Панино и деревни Покровское. Детский сад имеет автобус, организован ежедневный подвоз детей из деревни в детский сад и обратно.

Режим работы МКДОУ Воскресенский детский сад по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 9 часов с 08.00 до 17.00

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Воскресенский детский сад разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

-

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Воскресенский детский сад , разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополнительное образование - Программа художественно-эстетического обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения – очная

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета –29 человек

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке с учетом традиций Ивановской области.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

-

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 90%.

Было обследовано семей

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 3 (15,0%)

семьи с 2 детьми - (55,0%)

три и более- 6 (30,0 %)

полные семьи – 20 (90,0%)

неполная с матерью -1 (10%)

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание работников учреждения, педагогический совет и управляющий совет.* Деятельность органов осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Савинского муниципального района Ивановской области, Уставом МКДОУ Воскресенский детский сад, Положениями, иными локальными актами Учреждения.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ Воскресенский детский сад строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Савинского муниципального района;
- Отдел образования администрации Савинского муниципального района;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом

соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

1.7. Контактная информация

-

Заведующий – Тарасова Марина Юрьевна

Телефон: Тел.: 8(49356)9-51-80; e-mail: voskresenskiy_ds@ivreg.ru

В детском саду функционирует сайт <http://vds.obr37.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ ВоскресенскаяСШ	Преемственность дошкольного и начального образования Моральная готовность к школьному обучению	-взаимопосещение -экскурсии

Дом культуры	Всестороннее развитие дошкольников	Посещение кружков
Крестьянское хозяйство "Лоза"	Профориентационная работа	-экскурсии
ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1967 году. Детский сад расположен вдали от проезжей части, имеет хорошее озеленение, хвойные и лиственные деревья, кустарники и множество красиво оформленных цветников. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на

следующие участки:

- 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных для игр, песочницами, столами со скамейками.
- зона отдыха, расположенная в тени лиственных деревьев с лавочками-диванами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 4325 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление от собственной котельной. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ Воскресенский детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2022 году в детском саду проведен капитальный ремонт, в рамках реализации социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях». Полностью заменена кровля, система отопления и водоснабжения, электропроводка. Установлен пандус, крылечки у каждого входа в детский сад, дренажная система. Заменены два оконных блока, три входные двери заменены на противопожарные. В одном крыле сделан косметический ремонт. Установлена вентиляция в помещениях старшей группы.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей и меняется в соответствии с сезоном. Предметная среда трансформируема, доступна.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах (музыкального и физкультурного залов в детском саду нет)
- Двигательная деятельность осуществляется в группах, специально оборудованном помещении и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в группах. Во время проведения капитального ремонта с сентября по декабрь дети, с согласия родителей были переведены в МКДОУ Савинский детский сад №3, в который был организован подвоз автобусом детского сада. За четыре месяца пребывания в детском саду наши молодые педагоги (стаж работы 2 года), без категории получили опыт, опытные педагоги детского сада проводили для них открытые занятия, и они приглашали к себе педагогов детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд

(технологические карты) что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
 - из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза.
 - мясная продукция: куры, фарш говядины.
 - рыба морская: минтай, пикша, горбуша
 - молочная продукция: творог, сметана, молоко
 - фрукты: яблоки, мандарины, бананы
 - разные виды напитков: компоты ассорти (ягода, сухофрукты), соки;
 - хлеб;
-
- 2-3 раза в неделю свежая выпечка

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. В детском саду создан родительский контроль за организацией и качеством питания .

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В детском саду разработан план антикризисных мероприятий.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт автобусного маршрута, паспорт транспортного средства.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных и всероссийских мероприятий, различного уровня, муниципальных конкурсов по пожарной безопасности и ПДД

Кроме того, педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- День матери

- день рождения воспитанников

Праздники:

1. Праздник "День знаний"
2. Игровое мероприятие "Праздник урожая";
3. Игровое мероприятие и поделки ко Дню Матери

4. Праздник "Новогодние приключения";
5. День Святого Валентина;
6. Тематическое мероприятие ко Дню Защитника Отечества;
7. Тематическое мероприятие к 8 Марта;
8. Праздник, посвященный Дню Победы;
9. Выпускной
10. Праздник ко Дню защиты детей.
11. Праздник мыльных пузырей

Выставки и смотры-конкурсы ДОУ:

- «Волшебница Осень» победители Путятин А, Рюмина В., Лобарева О., Ковригин К.
- «Новогодние поделки»
- «Вторая жизнь ненужных вещей»

Муниципальные конкурсы:

- Форум эколят – Балуев М., Ковригин К.

Всероссийский конкурс:

- Конкурс литературного творчества» Кияев С.

Международные конкурсы:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» Ковригин К.
- «Беби Скилс» Кияев С.

Акции:

- «Везем ребенка правильно»
- «Покормите птиц» Путятин А., Лобарева О.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. развивать творческую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
3. создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников;
4. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС

Цель

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

организация консультативной подготовки педагогов

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2022-2023 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание НОД.
- деловая игра "взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей"
- ВСОКО : проведение и результаты
- Знакомство с ФОП ДО, создание рабочей группы по разработке ОП ДОУ
- «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2022-2023 учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы"

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- муниципальный семинар «Современные образовательные модели и практики» Темнова А.С., Кияева С.А.
- муниципальный марафон открытых занятий молодых специалистов –Темнова А.С.. Кияева А.С.
- XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции, проблемы, перспективы» - Кияева С.А.
- круглый стол
- вебинары
- совместные мероприятия

Конкурсы педагогов:

- Муниципальный конкурс «Светофорчик» Темнова А.С.
- Всероссийский конкурс «Космос» - Кияева С.А.
- Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ», «ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования» Темнова А.С.

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Экспериментирование с водой», "Нетрадиционные техники изо", "Приметы весны"

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году» (обе группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (обе группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;

- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме. В 2022 -23 году дошколята от 5 лет и старше занимались по дополнительной программе художественно-эстетического обучения и развития "Цветные ладошки" авт. И.А. Лыкова. Дополнительным образованием охвачено 11 детей.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Заболеваемость ниже прошлого года, 1 случай Ковид. Заболеваемость связана с сезонными ОРВИ. Так как проводится оздоровительная работа: гимнастика, занятия физкультурой на улице, массаж ног на массажных ковриках, полоскание рта прохладной водой, обливание ног в теплый период, заболеваемость значительно ниже.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

-

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ Воскресенский детский сад был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса) и дополнительной программы И.А.Лыковой "Цветные ладошки"

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой:

воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен:

- высокий уровень: –33 %;
- средний уровень: – 60 %.
- низкий уровень: - 7 %

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДООУ на достаточном уровне.

4.5. Работа ДООУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада, родительский контроль организации и качества питания дошкольников.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы два субботника по благоустройству территории. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОРВИ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. По итогам анкетирования выяснили, что 95% родителей довольны качеством оказываемой услуги.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

В детском саду работает консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям). Услугами центра охвачено 5 семей, (дети, которые не посещают детский сад)

Тематика обращений:

- Как подготовить ребенка к детскому саду
- Адаптация ребенка в детском саду
- Как развивать мелкую моторику и др.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –11 человек. Из них:

Административный персонал 1 человека

- заведующий – 1

Педагогический персонал –2 человек, Из них :

- воспитатель –2

Обслуживающий вспомогательный персонал – 8 человек

Из них:

- помощники воспитателя – 2
- другие – 6

Штат МКДОУ Воскресенский детский сад в 2022-2023 учебному году укомплектован на 100%, коллектив стабильный.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МКДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2023 -24 г планируют аттестоваться.

Образовательный уровень педагогического состава.

Высшее – 1 человек

Среднее специальное – 1 человек

Педагоги прошли курсы переподготовки, им присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Стаж работы и возраст педагогического состава

От 0 до 5 лет – 2 педагога

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения

квалификации, организуемых на муниципальном уровне, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

В апреле 2022 года педагоги прошли курсы повышения квалификации «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144ч.

Вывод: 100% педагогов повысили квалификацию

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку продуктов питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, чердачные помещения и территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей –заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом и частичном ремонте оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составила 1622 рубля, с 1 апреля 2022 - 1706 руб, с 1 января 2023 – 1861 рубль

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи, которые имеют статус малообеспеченных, пользуются компенсационными выплатами в размере 25% на первого ребенка, 55% на второго ребёнка, 75% на третьего ребенка от фактически оплаченной суммы

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Внедрение в работу образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП
- Обеспечение доступности дошкольного образования , создание равных возможностей для освоения программы дошкольного образования
- выполнение образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования
 - Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

- Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.
- Продолжить работу над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».