

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад
(МКДОУ Воскресенский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Воскресенский детский сад
протокол № _5_от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ Воскресенский
детский сад
Тарасова М.Ю.
Приказ №25/2_от 31.03.2023 _

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ Воскресенского детского сада
Протокол №8 от 31.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Воскресенский детский сад

за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	16
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	19
1.7. Материально-техническая база.....	20
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности	21
2.3. Выводы.....	24

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (далее – ДОУ)
Дата создания	2004 год Здание построено в 1967 году
Учредитель	Администрация Савинского муниципального района
Руководитель	Тарасова Марина Юрьевна телефон 8(49356)9 51 80
Лицензия	От 11.12.2017 №2007 срок действия -бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Юридический адрес	Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская д.10
Адрес официального сайта	http://vds.obr37.ru/
E-mail	voskresenskiy_ds@ivreg.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 08 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин. Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (далее – детский сад) расположено вдали от проезжей части и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 4325 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 386 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1.2 Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления ДОУ - заведующая Тарасова М.Ю. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Административное управление:

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Управляющий совет, родительские комитеты групп).

Таким, образом, в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализ

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20) (в действующей редакции).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Воскресенский детский сад (ООП ДО ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки., "Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" автор И.А.Лыкова.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

На 31.12.2022 г. ДОУ посещало 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастной состав группы, лет	Плановая наполняемость группы. человек	Фактический состав группы, человек	Вакантных мест
Группа раннего возраста	1,5-3 лет	24	5	19
Старшая группа	3-8 лет	22	20	2
		46	25	21

Динамика контингента обучающихся по годам 2020-2021-2022

год	Старшая группа	Группа раннего возраста
2020	14	7
2021	10	10
2022	20	5

Вывод: контингент в течении двух последних лет немного увеличился

В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями ДОУ ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Учебный план, годовой календарный график, расписание НОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия).

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно

образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательно-исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В детском саду ведется работа по дополнительному образованию детей, в 2022 году дополнительное образование охватило 12 человек от 5 лет. Дополнительное образование с детьми реализуется во второй половине дня по следующим направлениям:

- изобразительная деятельность
- художественное творчество

В ДОУ проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. «День знаний», «Праздник Осени», Новый год, 8 Марта, Масленица, День Победы, Выпускной

В рамках самообразования воспитатели групп реализуют *педагогические проекты*, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Реализованные проекты в 2022 году:

1. «Встречаем год Тигра»;

2. «Гжель»;
3. «Наши Защитники»;
4. «Птицы наши друзья»
5. «Масленица-блиноедка»;
6. «8 марта»;
7. «Вот Весна пришла»;
8. Возвращение перелетных птиц»;
9. «День Космонавтики»;
10. «День Великой Победы»;
11. «Берегись насекомых»;
- 12.«Мы дети этой Планеты»;
- 13.«Летние путешествия»;
- 14.«Будь осторожен на воде»;
15. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»;
16. «Безопасная дорога»;
17. «Волшебство вежливости»;
18. «Мы единый народ»;
19. «Зимнее окно»;
20. «Новый год у ворот»;
21. «Символ 2023 года – Кролик».

Педагоги детского сада активно участвовали в распространении педагогического опыта :

Муниципальный семинар «Современные образовательные модели и практики» -Темнова А.С. Кияева С.А.

Муниципальный конкурс «Светофорчик» - Темнова А.С.

Муниципальный марафон открытых занятий молодых специалистов – Темнова А.С. Кияева С.А.

Районный круглый стол – Кияева С.А, Темнова А.С.

XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»

Всероссийский конкурс «Космос» - Кияева С.А.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции, проблемы, перспективы» -Кияева С.А.

Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ», «ФГОС 3

поколения: новые стандарты и требования» -Темнова А.С.

При реализации ООП ДО ДОУ проводится *оценка индивидуального развития детей*. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Имеются диагностические карты освоения ООП ДО ДОУ в каждой возрастной группе.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022г.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	33	12	60	1	7	19	95

Выводы:

Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Однако прослеживается результат с низким уровнем. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Объяснения таким низким результатам следующие: частые отсутствия по причине и без неё, недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию,

умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В ДОУ разработан и реализуется план работы с одаренными детьми.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	11	55%
Три ребенка и более	6	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители имеют возможность принять участие в реализации ООП ДО ДОУ, как непосредственные участники образовательной деятельности. Для этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая

деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в крестьянское хозяйство "Лоза", к достопримечательностям села.

Педагоги используют разные *формы работы с родителями*:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующей деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДООУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. На стендах отражаются важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания проводятся в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации, музыкальное сопровождение. Вырос процент посещения родительских собраний.

4.выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов.

5.досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Праздник осени», «Праздник, посвященный Дню матери», «Новый год», «Праздник

наших пап», «8 марта», «Масленица», «День победы», выпускной бал. На всех мероприятиях родители - это активные участники.

- метод проектов: Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В 2022 году совместно с родителями проведены:

-родительские собрания во всех возрастных группах ДОО (сентябрь, декабрь 2022 г);

Консультации:

Выставки: "Осенние фантазии", "Новогодние поделки"

Акции: "Везем ребенка правильно", "Покормите птиц", "Неделя добрых дел"

-выставки-конкурсы «Светофорчик» (муниципальный и областной этапы), «Кормушка для пичужки»

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Таким образом проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную деятельность, педагоги ДОО помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

В ДОО работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям)

Услугами консультационного центра в период охвачено 5 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались двое родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, трое родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;

- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Воспитатели в своей работе с родителями активно используют мессенджеры: Viber и WhatsApp.

Взаимодействие с учреждениями с. Воскресенское для обеспечения дополнительного образования детей:

Социальными партнерами ДООУ являются:

- ЦКиО с.Воскресенское (дети посещают кружки)
- Сельская библиотека
- Крестьянское хозяйство "Лоза"(экскурсии в течении года)
- Отделение дополнительного образования и воспитания (рук. Филатова

Е.Н.):

Районный форум эколят

Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДООУ, работающих с детьми, поднимает статус ДООУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Педагоги в детском саду молодые, без категории, стаж менее двух лет. Педагоги инициативные, имеют желание повышать уровень знаний и умений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья.

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1	2 %	7 %	6%
2	95 %	90 %	91 %
3	3%	3%	3%

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДООУ. Случаев травматизма - нет

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2022 года			Конец 2022года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	40%	50%	10%	44	48%	8%

Дополнительное образование с детьми реализуется во второй половине дня по Программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки» по следующим направлениям:

- изобразительная деятельность
- художественное творчество

Дополнительным образованием охвачено 11 воспитанников от 5 лет, занятия проходят два раза в неделю в вечернее время

В течение 2022 года воспитанники ДООУ успешно участвовали **в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Конкурсы на уровне детского сада:

На уровне ДООУ:

- Конкурс осенних поделок "Волшебница Осень" Победители -Путятин Антон, Рюмина Валерия и Лобарева Оля, Ковригин Кирилл
- Новогодние поделки
- Конкурс поделок из бросового материала

Муниципальные конкурсы:

- Районный форум эколят - Балугев Матвей, Ковригин Кирилл

Региональные конкурсы:

- Областная акция «Покормите птиц» -Лобарева Оля, Путятин Антон

Международные и всероссийские конкурсы:

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» - Ковригин Кирилл
- Всероссийский конкурс литературного творчества –Кияев Святослав

Адаптация вновь принятых детей до 3х лет

В 2022 году в ДООУ принят 1 воспитанник до 3 х лет.

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по адаптации к детскому саду. Адаптация

протекала относительно благоприятно. За прошедший адаптационный период адаптация прошла легко.

Был проведен анализ уровня знаний, умений и навыков, соответствующих возрастным требованиям программы.

За учебный год

у воспитанников группы раннего возраста наблюдаются положительные результаты. В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Основную часть времени пребывания малышей в детском саду занимают режимные процессы. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, воспитатели поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе взрослого. Воспитанники знают правила поведения в группе. В группе созданы условия для двигательной активности детей. Занятия по развитию движений проводились 2 раза в неделю. Подвижные игры ежедневно. Дети понимают правила простых игр, выполняют простейшие движения, ходят в прямом направлении группой и парами, подлезают под дугу, перелезают через скамейку, бросают мяч, катают его, приседают, бегают в определённом направлении.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и независимая оценка качества предоставляемых услуг.

В анкетировании приняли участие 12 человек.

- Открытость и доступность организации – 90,9%
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,0%
- Доступность услуг для инвалидов- 76,0%
- Доброжелательность, вежливость работников -100%
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 97,6%

По итогам место в рейтинге -47

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников - 12 человек

- административно-управленческий персонал – 1 человек,

- педагогический персонал - 2 человека,

- обслуживающий персонал - 9 человек (из них один -внешний совместитель)

Коллектив стабилен по составу.
Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%
Образование педагогов
высшее - 1 человек (воспитатель) -50%
среднее специальное - 1 человек 50%
Педагоги молодые, стаж менее 5 лет, без категории.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами, коллектив сплоченный, работоспособный, инициативный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональные компьютеры имеющие доступ в интернет--3 шт.;
- DVD-проигрыватель;
- телевизор и музыкальный центр.
- проектор мультимедиа с экраном

В ДОУ существует выход в сеть Интернет, электронная почта. Доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi имеется на обеих группах.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется дальнейшая работа по укомплектованию необходимым техническим и компьютерным оборудованием, а также дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.

1.7. Материально-техническая база

Здание построено в 1967 году Здание имеет

один этаж ,центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование было заменено в 2022 в группе раннего возраста.

В 2022 году проведен капитальный ремонт в рамках программы «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях» Полностью отремонтирована и утеплена кровля здания. Отремонтирован цоколь и сделана новая отмостка. Проведена дренажная система, что защищает здание от подтопления. Переоборудованы 3 крыльца, обустроены навесы над каждым.

Заменены 3 оконных блока, теперь в детском саду стеклопакеты по всему зданию. Полностью заменена система отопления и водоснабжения, электропроводка и все светильники заменены на светодиодные.

Для маломобильной категории граждан установлен пандус. Заменены 3 входных двери на противопожарные. Также сделан ремонт полов в правом крыле здания.

В рамках текущего ремонта проведен косметический ремонт помещений старшей группы, установлена система приточной вентиляции.

В детском саду стало намного теплее и суше.

Предстоит благоустройство территории ДООУ, ремонт ограждения.

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В 2022 году группы пополнились мебелью, которая была передана в оперативное управление из закрывшегося детского сада. Воспитатели активно занимаются дизайном своих групп.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Оформление меняется регулярно, в соответствии с временем года.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

На территории ДООУ компактно размещены: площадки для прогулок детей, опытно-экспериментальный огород, экологическая тропа, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

В 2023 году предстоит благоустройство прогулочных участков и территории ДООУ, ограждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25 чел. - 100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на воспитанника одного	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1 чел. 50%
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1 чел 50%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 человек 100%
до 5 лет		
больше 30 лет	0 человек/0 %	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2человека 100%
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	2 человека 100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12 детей /1 раб.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. После проведения

капитального ремонта в детском саду стали более комфортные условия для пребывания дошкольников.

Анализ образовательного процесса за 2022 год позволил выявить необходимость доработки локальных актов детского сада с учётом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе считаем:

-совершенствование материально-технической базы ДОУ

- повышение квалификации педагогов

- освоение новых педагогических практик

 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью

(участие родителей в контроле за организацией и качеством питания обучающихся)

 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

 - расширение связей с общественностью

-благоустройство территории ДОУ

