

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад
(МКДОУ Воскресенский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Воскресенский детский сад
протокол № _7_ от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ Воскресенский детский сад
Тарасова М.Ю.
Приказ №38_от 10.04.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ Воскресенского детского сада
Протокол №7 от 10.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Воскресенский детский сад за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (МКДОУ Воскресенский детский сад)
Учредитель	Администрация Савинского муниципального района
Руководитель	Тарасова Марина Юрьевна
Адрес организации	155720, Ивановская обл., Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская д.10
Телефон, факс	8(49356)9-51-80
Адрес сайта	https://vds.obr37.ru/
Адрес электронной почты	voskresenskiy_ds@ivreg.ru
Дата создания	2004, здание построено в 1967 году
Лицензия	От 11.12. 2007 37Л01 №0001558 (бессрочно)
Режим работы	Понедельник –пятница с 08.00-17.00 Выходные – суббота, воскресенье, дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (далее – Детский сад) расположено вдали от проезжей части и торговых мест. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 4325 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 386 кв. Здание расположено вдали от проезжей части, имеет хорошее озеленение (хвойные и лиственные деревья и кустарники), множество цветников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Воскресенского детского сада. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Старшая разновозрастная группа – 12 человек (4-8 лет)

Группа раннего возраста – 3 человека (2 -4 лет)

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком, составленным в соответствии с образовательной программой МКДОУ Воскресенского детского сада. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ по 5 образовательным областям ОП ДО, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Система работы включает в себя непосредственную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе и обучению в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.05-12.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	6	50%
Три ребенка и более	3	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению .

Направление выбрано на основе анкетирования родителей воспитанников. В 2024 году дополнительные занятия посещало 12 детей в возрасте от 5 лет. Программа разработана на основе программы «Художественного воспитания , обучения и развития детей от 2-7 лет» А.И.Лыковой.

Занятия проводились два раза в неделю в вечернее время. На занятиях ребята знакомятся с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, расширяют свой кругозор и применяют полученные знания и навыки .

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ Воскресенском детском саду грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МКДОУ Воскресенскому детскому саду «О проведении самообследования МКДОУ Воскресенского детского сада», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МКДОУ Воскресенского детского сада;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно- правовыми и локальными документами:
- Договором об образовании между МКДОУ Воскресенским детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ Воскресенского детского сада
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ Воскресенского детского сада
-

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности Ведение Электронного документооборота позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Было обследовано 15 детей

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное развитие	2	13,33	12	80	1	6,67	14	93,33
Социально-коммуникативное	4	26,67	11	73,33			15	100
Речевое развитие	3	20	10	66,67	2	13,33	13	86,67
Художественно-эстетическое	2	13,33	11	73,33	2	13,33	13	86,67
Физическое	3	20	12	80			15	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Педагоги в течении года реализуют множество проектов: «Моя малая Родина», «Зеленая Россия», «Правильно питайся – здоровьем запасайся». Дошкольники совместно с родителями и воспитателями принимают участие в различных акциях: «Окна Победы», «Кормушка для пичужки», «Сад памяти» (было посажен 15 молодых яблонь во фруктовом саду)

«Везу ребенка правильно» и др. Дошколята участвуют в конкурсах различного уровня:

Районные: «Кормушка для пичужки» - Щербаков А. –победитель

Конкурс чтецов «Своей семье я говорю спасибо» - Лашманова К. –победитель

Конкурс –выставка «В блеске елочных огней»- Лашманова К., Темнов А., Щербаков А.,

Конкурс «Осенние мотивы» - Лашманова К.

Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» -

Колосова И., Лашманова К., -сертификаты

Областные: «Кормушка для пичужки» - Щербаков А.

Международные – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» 1 место Лашманова К.

Родители активно участвуют в ежегодных субботниках, и мероприятиях проводимых в детском саду.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022

№ 629. На основании заявлений родителей воспитанники от 5 лет обучаются по дополнительной программе «Цветные ладошки» получают дополнительные навыки в изобразительной деятельности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. На начало года было 2 педагога, в течении года оба педагога ушли в декретный отпуск, в настоящее время работает один педагог с обеими группами

- воспитанник/педагоги — 7,5/1; (начало года), 15/1 (конец года)
- воспитанники/все сотрудники — 3.75/1.

Педагоги без категории

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;
- 1 воспитатель -стаж менее 3 лет

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог. Педагог прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации», обучение и проверку знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в вебинарах, семинарах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уровне»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»
- Международный конкурс «Добро пожаловать в год дракона»
- Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории детского сада» - 2 место

А также делятся своими наработками в педагогических сообществах .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в каждой возрастной группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера, 1 принтер и 1 МФУ, проектор, музыкальный центр
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

После проведения в 2022 году капитального ремонта, интерьер детского сада пополнился новыми стендами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, есть спортивный уголок для обеих групп

- на территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;

- медицинский блок включает в себя: кабинет врача и изолятор; в медицинском кабинете осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям; (осмотры проводят врачи ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»)
- кабинет заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет. Все группы в д обеспечены детской мебелью, но необходимо пополнить группы игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Территория детского сада оснащена песочницами, беседками, игровым оборудованием.

Территория ДОО ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОО, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО:

- обработка территории ДОО от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,33 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.24 по 25.05.24 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15	
в режиме полного дня (8–12 часов)		15	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	15 (100%)	
8—12-часового пребывания			
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек		
от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)		

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2(100%)
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(100%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	2 (66%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Анализ деятельности МКДОУ Воскресенского детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности надо реализовать следующие направления развития:

– совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

(необходимо изыскать средства на приобретение интерактивного оборудования)

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса,
- продолжать работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.

Перспективы развития на 2025 год:

- 1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- 2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3 Привлечение детей близлежащих территорий к посещению детского сада