

Согласовано  
Управляющим Советом  
МКДОУ Воскресенского детского сада  
(протокол №9 от 30.07.2025)

Утверждено приказом по  
МКДОУ Воскресенскому  
детскому саду  
от 30.07.2025 № 67

Согласовано Педагогическим советом  
МКДОУ Воскресенского детского сада  
(протокол № 9 от 30.07.2025)

**Публичный доклад**  
**Муниципального казённого**  
**дошкольного образовательного образовательного**  
**учреждения**  
**Воскресенского детского сада**  
**за 2024 -2025 учебный год**

## 1. Введение

Публичный доклад муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МКДОУ Воскресенского детского сада планируемых и ожидаемых результатах деятельности

## 2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

### Наименование учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад (МКДОУ Воскресенский детский сад)

Год постройки здания: 1967 год. Год основания: 2004 год

Фамилия, имя, отчество руководителя: Тарасова Марина Юрьевна  
Педагогический стаж 23 года

Стаж руководителя МКДОУ – 4 года 6 мес

Юридический и фактический адрес: 155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская , д.10

Местонахождение учреждения: 155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Пионерская , д.10

Телефон: Тел.: 8(49356)9-51-80; e-mail: [voskresenskiy\\_ds@ivreg.ru](mailto:voskresenskiy_ds@ivreg.ru)

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Савинского муниципального района. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Савинского муниципального района

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании, в котором функционирует 2 разновозрастные группы. Наполняемость МКДОУ 46 человек , в 2024 – 2025 году составила 15 детей дошкольного возраста . Детский сад посещают дети села Воскресенское, деревни Панино, деревни Покровское. Детский сад имеет автобус, организован ежедневный подвоз детей из деревень в

детский сад и обратно.

Режим работы МКДОУ Воскресенский детский сад по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 9 часов с 08.00 до 17.00

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Воскресенский детский сад разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

#### Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ Воскресенский детский сад строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

Администрация Савинского муниципального района;

Отдел образования администрации Савинского муниципального района; заведующий детским садом;

общее собрание работников детского сада;

педагогический совет;

управляющий совет.

#### Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание работников учреждения, педагогический совет и управляющий совет.* Деятельность органов осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Савинского муниципального района Ивановской области, Уставом МКДОУ Воскресенский детский сад, Положениями, иными локальными актами Учреждения.

#### Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения

преимущества при переходе к следующему возрастному периоду. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

#### Контактная информация

Заведующий – Тарасова Марина Юрьевна

**Телефон:** Тел.: 8(49356)9-51-80; e-mail: [voskresenskiy\\_ds@ivreg.ru](mailto:voskresenskiy_ds@ivreg.ru)

В детском саду функционирует сайт <http://vds.obr37.ru/>, группа в VK

<https://vk.com/public217236046> Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

#### Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75%.

Было обследовано 12 семей

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 3 (25%)

семьи с 2 и более детей 9 семей (75%)

полные семьи – 9 (75%)

неполная с матерью- 3 (25%)

### **3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Воскресенский детский сад, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ Воскресенском детском саду. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Целями Программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения – очная

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета – 15 человек

Дополнительное образование - Программа художественно-эстетического обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке с учетом традиций Ивановской области.

Особенностью организации работы нашего детского сада является подвоз дошкольников из близлежащих деревень в детский сад и обратно.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность, вовлечение в работу всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, прежде всего, основана на знании правовых основ регулирования этого процесса, который разворачивается в едином образовательном пространстве.

В МКДОУ Воскресенском детском саду социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Савинского муниципального района, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В МКДОУ Воскресенском детском саду используются разные формы работы с родителями, традиционные и нетрадиционные.

Традиционные формы

- Посещение семьи ребёнка. Воспитатель изучает условия проживания и воспитания ребёнка, отмечает особенности семьи.
- Наглядная пропаганда. Используются стенды, папки-передвижки, буклеты, чтобы показать родителям воспитательно-образовательный процесс.
- День открытых дверей. Родители знакомятся с деятельностью ДОУ, его традициями, правилами.
- Беседы. Проводятся индивидуально или в группе, цель — выяснить трудности в воспитании.
- Консультации. Проводятся для группы родителей или индивидуально, помогают разрешить проблемные вопросы.
- Родительские конференции. Направлены на обмен опытом по вопросам семейного

воспитания.

Нетрадиционные формы

- «Круглый стол». Общение родителей, воспитателей и специалистов в неформальной обстановке по актуальным проблемам воспитания.
- Семейная гостиная. Альтернатива родительскому собранию, где решение педагогических задач проходит в форме свободного общения воспитателей и родителей.
- Семейные клубы. Неформальное объединение родителей для решения практических вопросов воспитания детей.
- Вечера вопросов и ответов. Концентрированная педагогическая информация по вопросам воспитания, чаще всего в дискуссионной форме.
- Семинары для родителей. Согласование между родителями и педагогами целей и стратегий развития ребёнка.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1967 году. Территория детского сада имеет ограждение, хорошее озеленение из хвойных и лиственных пород деревьев, множество цветников и разбита на следующие участки:

2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, игровым оборудованием, качелями, скамейками.

Зона отдыха расположена в тени лиственных деревьев, где находятся две скамьи-дивана

Общая площадь территории ДООУ, составляет 4325 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление от собственной котельной. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ Воскресенский детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками, пособиями, игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей и меняется в соответствии с сезоном. Предметная среда трансформируема, доступна.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах (музыкального и физкультурного залов в детском саду нет)

Двигательная деятельность осуществляется в группах и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в группах

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;

мясная продукция: курицы, свинина (вырезка)

рыба морская: минтай, пикша;

молочная продукция: творог, сметана, молоко  
фрукты: яблоки, бананы, апельсины;  
разные виды напитков: компоты ассорти (ягода, сухофрукты), соки;  
хлеб;  
2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;  
Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. В детском саду создан родительский контроль за организацией и качеством питания .

#### Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

Проведение закаливающих процедур

3–4 года – босохождение;

5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой

Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.

Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:*

решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии:*

медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;  
элементы проблемного и развивающего обучения

#### **Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников детского сада**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который в п. 3 ч.3. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников, а также работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Пожарная безопасность детского сада.

Антитеррористическая безопасность.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Охрана труда.

В течение 2024-2025 г. была проведена большая работа по выполнению предложений государственного пожарного надзора: Разработана проектно-сметная документация для установки новой современной системы АПС и СОУЭ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад обеспечен тревожной кнопкой и домофоном. В начале учебного года издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектного режимов работы в здании и на территории детского сада», который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения» №52 –ФЗ в течение 2024-2025 уч. г. деятельность администрации была направлена на:

выполнение предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора в течение года;

осуществление планового гигиенического обучения работников;

осуществление производственного контроля, в т.ч. посредством проведения лабораторных исследований.

Главной целью управления охраной труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Деятельность службы охраны труда направлена на:

обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических

документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;

организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма,

профессиональной и производственной обусловленной заболеваемости среди сотрудников детского сада, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;

предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма; соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях; обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;

охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, организацию их лечебно-профилактического обслуживания, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В детском саду разработан план антикризисных мероприятий.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт автобусных маршрутов, паспорт безопасности транспортного средства.

Для маломобильных групп в 2022 году в рамках капитального ремонта ДООУ был построен пандус.

В 2024 -25 учебном году воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не было.

**В течение 2024-2025 уч. г. несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками детского сада не зафиксировано**

#### Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

#### **Взаимодействие с социальными структурами**

| <b>Учреждения</b>     | <b>Цели, задачи взаимодействия</b>  | <b>Формы работы</b>            |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| МКОУ Воскресенская СШ | Преемственность дошкольного и начального образования<br>Моральная готовность к школьному обучению | -взаимопосещение<br>-экскурсии |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Дом культуры                  | Всестороннее развитие дошкольников                            | Посещение кружков   |
| Крестьянское хозяйство "Лоза" | Профориентационная работа                                     | -экскурсии  |
| ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»            | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами  |
| Библиотека                    | оптимизация воспитательного образовательного процесса         | -посещение тематических выставок<br>-участие в тематических выставках<br>- экскурсии в библиотеку |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

## **5. Результаты деятельности ДОУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных и всероссийских мероприятий, различного уровня, муниципальных конкурсов по пожарной безопасности и ПДД.

Кроме того, педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

В 2024 году коллектив детского сада стал победителем (2 место) в смотре-конкурсе новогоднего оформления территорий образовательных организаций  
Приняли участие во Всероссийском образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уровне»

Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»

Педагоги активно участвуют в семинарах разного уровня, делятся своими наработками на методических объединениях, разрабатывают и реализуют множество проектов «Моя малая Родина», «Зеленая Россия» и др. Ежегодно детский сад участвует в областном конкурсе оформления территорий и цветников, занимаем призовые места

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают активное

участие в мероприятиях разного уровня, различных акциях «Окна Победы», «Кормушка для пичужки», «Сад памяти»- было посажено 15 молодых яблонь во фруктовом саду (рядом с территорией детского сада). Ежегодно ребята участвуют в фестивале детского творчества «Светлый праздник»

#### **Традиции ДОУ:**

- День матери
- Новый год
- Масленица
- День Победы
- Выпускной
- День рождения воспитанников

#### **Праздники:**

1. Праздник "День знаний"
2. Игровое мероприятие "Праздник урожая";
3. Игровое мероприятие и поделки ко Дню Матери
4. Праздник "Новогодние приключения";
5. День Святого Валентина;
6. Тематическое мероприятие ко Дню Защитника Отечества;
7. Тематическое мероприятие к 8 Марта;
8. Праздник, посвященный Дню Победы;
9. Праздник ко Дню защиты детей.
10. Праздник мыльных пузырей

#### **Выставки и смотры-конкурсы:**

1. Конкурс "Осень-расчудесница", поделки;
  2. Новогодних поделок
  3. Акции «Голубь мира», «Зеленая Россия», «Внимание –дети», «Покормите птиц» (победитель Щербаков А.)
  4. Сад памяти (посадка саженцев яблонь в фруктовом саду рядом с территорией детского сада
  5. Рождественский подарок
- В детском саду ведется работа по театрализованной деятельности (кукольный театр и инсценировки сказок), создан мини-музей лозоплетения , т.к лозоплетение –это народный промысел, изюминка села Воскресенское
- Основным результатом деятельности является качественное усвоение программы дошкольного образования дошкольниками – 95 % и сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

## **6. Кадровый потенциал**

**Штатное расписание –11 человек.**

#### **Из них:**

Административный персонал 1 человека

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 2 человека, Из них :

- воспитатель – 2
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 7 человек Из них
- помощники воспитателя – 1
- другие – 6

Штат МКДОУ Воскресенский детский сад в 2024-2025 учебному году укомплектован на 100%, коллектив стабильный.

Два педагога находятся в декретном отпуске, в связи с этим было принято решение переобучить сотрудника для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МКДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

### **Образовательный уровень педагогического состава.**

#### **Среднее специальное – 2 человека**

Педагоги прошли курсы переподготовки, им присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Один воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности

#### **Стаж работы и возраст педагогического состава От 0 до 5 лет – 2 педагога**

#### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых на муниципальном уровне, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

В 2024 год 1 педагог Штырова Л.В прошла курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации», прошла обучение и проверку знаний по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» Необходимо и в дальнейшем повышать уровень педагогического мастерства воспитателей.

#### Формы работы:

##### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

### **Инновационные:**

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024-2025 году были проведены педагогические советы:

- установочный
- Педсовет №2 «Применение ФОП и основным направлениям ОП ДОУ, с целью повышения компетенции педагогических работников
- №3 «Детский сад и семья-аспекты взаимодействия»
- №4 Итоговый

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФОП ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста». Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.
- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы». Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году» (обе группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (обе группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;

- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме. В 2024 -2025 году дошколята от 5 лет и старше занимались по дополнительной программе художественно-эстетического обучения и развития "Цветные ладошки" авт.И.А. Лыкова

## **7. Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку продуктов питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, чердачные помещения и территории, с выявлением технических дефектов, опрессовка системы отопления.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составила: с 01.07.2024 -1960 руб

С 01.01.2025 – 2083 рубля

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, с 1 января они освобождены от родительской платы. Все семьи, которые имеют статус малообеспеченных, пользуются компенсационными выплатами в размере 25% на первого ребенка, 55% на второго ребёнка.

## **8. Перспективы и планы развития учреждения**

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

- Повысить компетенцию педагогических работников в вопросах применения ФОП и основным направлениям ОП ДООУ
- Создать условия для стимулирования родительской активности и для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

- Способствовать становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
  - Сложившийся стабильный коллектив;
  - Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
  - Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.
- Не достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников

#### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Дальнейшее самообразование педагогов
- Обеспечение доступности дошкольного образования , создание равных возможностей для освоения программы дошкольного образования
- выполнение образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

- Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.
- Продолжить работу над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

## **9. Мнение родителей ( законных представителей)**

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 95 % родителей удовлетворены результатами работы детского сада.

